

Leonardo Fava e  
Kristin Strauss

# AUTISMO

SCUOLA  
DELL'INFANZIA.

COSA  
FARE  
(E NON)

guida RAPIDA  
per insegnanti

UMBRELLAUTISMO  
Associazione ONLUS per la ricerca e il trattamento dell'Autismo



FORMAZIONE GRATUITA  
PER INSEGNANTI DELLA  
SCUOLA DELL'INFANZIA





# OBIETTIVI

- Comprendere le basi dell'autismo nella scuola dell'infanzia
- Imparare a decifrare le caratteristiche individuali del bambino
- Imparare a conoscere il livello di funzionamento del bambino con autismo
- Sapere come rintracciare i cambiamenti evolutivi anomali nel bambino
- Conoscere le aree di intervento applicabili nell'ambiente scuola
- Conoscere strategie per migliorare la relazione, la comunicazione e l'organizzazione in sezione
- Ridurre i comportamenti problematici e aumentare quelli funzionali
- Scoprire cosa fare e cosa evitare nelle situazioni più comuni
- Usare subito schede operative e strumenti concreti



# CONTENUTI DELLA GUIDA

## Interazione sociale

Nel libro e nel corso partiremo da ciò che vivi ogni giorno in sezione: bambini che non guardano negli occhi, che si isolano o che sembrano non sapere come interagire.

Capiremo perché non serve forzare il contatto visivo, ma come favorire connessioni autentiche rispettando tempi e preferenze. Imparerai a riconoscere i segnali sociali, anche quando sono poco visibili, e a creare situazioni di interazione gradualmente, accessibili e non forzate.

☛ L'interazione non si impone: si costruisce con fiducia e contesti facilitanti.



## Comunicazione

Quando un bambino non risponde, ripete le stesse frasi o comunica in modo atipico, può esserci dietro una difficoltà di comprensione, non una mancanza di volontà.

Vedremo come semplificare il linguaggio, affiancarlo con immagini e usare le ripetizioni (echolalie) in modo più funzionale. Parleremo anche di come insegnare a chiedere, rifiutare, scegliere: piccoli gesti che aprono la strada a una comunicazione più efficace e rispettosa.

☛ Ogni bambino può comunicare, se gli diamo strumenti adatti e il tempo per usarli.





## Comportamento, attività e sensorialità

Nel corso esploreremo comportamenti che possono sembrare "strani": giochi ripetitivi, fissazioni, reazioni forti a rumori o cambi di routine.

Imparerai a entrare nel gioco del bambino, a usare i suoi interessi come risorsa e a distinguere quando intervenire o lasciarlo autoregolarsi.

Affronteremo anche i movimenti ripetitivi (stimming) e l'importanza di creare ambienti sensoriali più sicuri e prevedibili.

☞ Capire il comportamento non vuol dire controllarlo, ma renderlo affrontabile con strumenti concreti e rispettosi.

## Funzioni esecutive

Alcuni bambini sembrano "perdersi" nelle attività, saltano passaggi o si disregolano senza preavviso.

Nel corso imparerai a strutturare spazi, tempi e sequenze visive, a prevenire le crisi riconoscendo i segnali prima che esplodano, e a fornire aiuto mirato senza sostituirti.

☞ Ogni bambino ha bisogno di una guida che lo accompagni, non di qualcuno che lo anticipi o lo corregga troppo presto.



## Mappa dei contenuti

### INTERAZIONE SOCIALE

-  Non ci guarda come gli altri
-  Preferisce stare da solo
-  Reagisce male alle interazioni
-  Non coglie i segnali sociali

### COMUNICAZIONE

-  Ha difficoltà nella comprensione
-  Ripete parole e frasi
-  Non comunica in modo adeguato

### ATTIVITÀ E SENSORIALITÀ

-  È limitato nel gioco
-  Ha interessi ristretti e assorbenti
-  Fa fatica ad adattarsi ai cambiamenti
-  Ripete sempre gli stessi movimenti
-  Reagisce in modo estremo agli stimoli

### FUNZIONI ESECUTIVE

-  È disorganizzato nel seguire le azioni
-  Si disregola in maniera repentina
-  Si perde nelle azioni complesse





# COME PARTECIPARE

- ▶ Iscriviti **gratuitamente** ad uno dei nostri incontri mensili di formazione (2 ore online) al seguente link <https://www.associazioneumbrella.com/scuolainfanzia/>
- ▶ Sei un insegnante singolo e vuoi saperne di più? scrivi a [stage@associazioneumbrella.com](mailto:stage@associazioneumbrella.com) e ti contatteremo.
- ▶ Vuoi organizzare un evento formativo dedicato alla tua scuola? Scrivici [stage@associazioneumbrella.com](mailto:stage@associazioneumbrella.com) per fissare un incontro conoscitivo, anche online. Basta un piccolo gruppo di 10-12 insegnanti per partire. Saremo lieti di concordare con voi data, sede, modalità e costi.

## Prossimi incontri programmati

OGNI 5 del mese  
14:00-16:00



pre  
otati!



## Fondatori metodo UMBRELLA

“Ci preme trattare l'integrazione e l'inclusione scolastica sia dal punto di vista degli insegnanti e delle loro esigenze didattiche sia dal punto di vista del bambino con autismo e della classe”

www.  
umbrellautismo.com



**UMBRELLAUTISMO**

Associazione ONLUS per la ricerca e il trattamento dell'Autismo



via Appia Antica 203, Roma

CF: 97794790580

*direzione@pec.associazioneumbrella.com*

